Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	19/06/2026	Hora:	08:00 am
Participante:	Leandra Elena Tarás Quintero	N.º de Documento:	1.193.117.088		
Cuidador o Responsable:		Teléfono:	3226514936		
Dirección:	Br Los Juncales Cll 38 #11 41				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Acompañar la construcción de identidad. **(Practica 3)**

1.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

1.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

2. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)**

3. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD:**

Acompañar la construcción de identidad del niño o la niña desde la gestación, evitando que la familia use apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes, promoviendo la participación en condiciones de equidad de género, brindando estrategias a la mujer en estado de gestación que le permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de identidad del niño o la niña desde su gestación, a través de experiencias sensibles y acogedoras que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Hojas de colores o hojas en blanco
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Lápices de colores
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos fortalecer el acompañamiento que se debe brindar a la construcción de identidad del niño o la niña desde la gestación; a través de una dinámica llamada "Nido o diario del bebe": entregaremos a cada familia una hoja de color o hoja en blanco, junto con lapicero, marcadores y colores, pediremos que escriban una carta al bebe o a la bebe contando quienes son sus padres, que esperan de él y por qué es deseado, fortaleciendo su historia personal.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia leerá en voz alta la carta que han escrito, esto con el fin de fortalecer vínculos y vivir interacciones sensibles y acogedoras que permitan una mayor comprensión de lo que se

quiere transmitir a través de este espacio; ya que leerle o hablarle directamente al niño o a la niña desde la gestación con voz sueve y constante, proporciona el principal elemento de seguridad tras el nacimiento.

Se concluye que la construcción de identidad desde la gestación se fomenta mediante el vínculo afectivo, la voz materna/paterna, la música y el contacto piel a piel, actividades como cantarle al vientre, leer cuentos, realizar masajes, usar luces suaves y nombrar al bebe por su nombre fortalecen su seguridad emocional y reconocimiento propio, en ese sentido se invita a la familia a seguir escribiendo cartas a su bebe, las compartan en familia y las conserven en el "Nido o diario del bebe".

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en la parte de atrás de la carta escrita a su bebe, en pro de aportar siempre a un buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas desde la gestación, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias ya que son enriquecedoras y siempre nos dejan una gran enseñanza para poner en practica a diario en nuestros hogares.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute, y aprendizaje, me gustaría nos guiaran y nos enseñaran la manera como estimular a un bebe.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, aprendizajes significativos, llenos de experiencias favorables y acogedoras que aporten siempre al bienestar de la gestante y al buen crecimiento y desarrollo del bebé en gestación.




Jugos Naturales

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	19/06/2026	Hora:	09:00am
Participante:	Kilian David Montes pulgar	N.º de Documento:	1.140.716.393		
Cuidador o Responsable:	Adriana Patricia Pulgar	Teléfono:	3235248052		
Dirección:	Bl Los Almendros Cll 63 23-68				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Acompañar la construcción de identidad. **(Practica 3)**

1.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

1.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

2. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Acompañar la construcción de identidad del niño o la niña, evitando que la familia use apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes, promoviendo la participación en condiciones de equidad de género, brindando estrategias a los cuidadores que les permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de identidad del niño o la niña, resaltando a su vez la importancia de complementar la alimentación de los niños y niñas con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar; a través experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y niñas, que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Hoja en blanco
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Lápices de colores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos fortalecer el acompañamiento que se debe brindar a la construcción de identidad del niño o la niña; a través de una dinámica llamada **"Mi identidad":** pediremos a cada familia buscar alimentos propios del territorio con los que cuenten en su hogar, luego estos alimentos los colocaran justo al niño o la niña en un tapete o espacio limpio y acto, con el fin de que se sientan atraídos por explorar cada uno de estos.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia observara la reacción del niño o la niña al momento de explorar con cada uno de los alimentos, para esta dinámica es muy importante que los adultos llamen al niño o a

la niña y a cada uno de los alimentos por su nombre y que describan la importancia de cada uno de estos alimentos en su alimentación, es decir el cuidador o los padres deberán describir de manera detallada cuales son los alimentos propios de su tierra que están acompañando la alimentación y la identidad del niño o niña en esos momentos, por ejemplo: decirle en voz alta "Mira juan, este es un alimento que se llama aguacate, es una fruta que se cultiva en nuestro territorio y es parte de nuestra identidad", entre muchos otros aspectos que cada padre, madre o cuidador mencionara con el fin de que el niño o la niña mire alternadamente y explore todo aquello que lo acompaña, esto permitirá que el niño o la niña interactúe con su entorno y fortalezca su identidad, explorando diferentes texturas y aprendiendo a identificar alimentos propios de su territorio, los cuales se encuentran dentro de su alimentación complementaria.

Se concluye que la construcción de identidad se fomenta mediante el vínculo afectivo, la voz materna/paterna, la música y el contacto piel a piel, actividades como cantarle, leer cuentos, realizar masajes, mirar su reflejo, llamar las cosas por su nombre, nombrar al niño o niña por su nombre y cada una de las partes de su cuerpo, fortalecen su seguridad emocional y reconocimiento propio, en ese sentido se invita a la familia a seguir fortaleciendo el acompañamiento a la identidad del niño o la niña.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en una hoja de papel, en pro de aportar siempre a él buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias nos gustaron ya que a través de ellas aprendemos muchas cosas y es importante poner en practica lo aprendido en el hogar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir recibiendo estos momentos porque siempre nos enseñan y nos instruyen a mejorar y brindar lo mejor a nuestros hijos

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, aprendizajes significativos llenos de experiencias sensibles y acogedoras y aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño.







Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	19/06/2026	Hora:	10:00 am
Participante:	José José Jaramillo Perez	N.º de Documento:	1052102387		
Cuidador o Responsable:	Andrea Marcela Perez Forero	Teléfono:	3006750828		
Dirección:	Bu Monte Cormedo Cll 19 N° 22-29				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

1. Acompañar la construcción de identidad. **(Practica 3)**

1.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

1.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

2. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD**:

Acompañar la construcción de identidad del niño o la niña, evitando que la familia use apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes, promoviendo la participación en condiciones de equidad de género, brindando estrategias a los cuidadores que les permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de identidad del niño o la niña, resaltando a su vez la importancia de complementar la alimentación de los niños y niñas con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar; a través experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y niñas, que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Hoja en blanco
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Lápices de colores
  - Espejo

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos fortalecer el acompañamiento que se debe brindar a la construcción de identidad del niño o la niña; a través de una dinámica llamada **"Mi reflejo, mi identidad":** pediremos a cada familia buscar alimentos propios del territorio con los que cuenten en su hogar, luego estos alimentos los colocaran justo al niño o la niña frente a un espejo, esto con el fin de que se sientan atraídos por su reflejo.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia observara la reacción del niño o la niña al momento de mirar su reflejo y el de los alimentos en el espejo, para esta dinámica es muy importante que los adultos llamen al bebe y a cada uno de los alimentos por su nombre y que describan su reflejo en el espejo, tomando siempre las

percusiones necesarias para evitar accidentes, es decir el cuidador o los padres deberán describir de manera detallada quien es el niño o la niña, por ejemplo: decirle en voz alta "Mira juan, este eres tú, tienes ojos color café, tu cabello es de color negro, lo que esta a tu lado es un alimento que se llama aguacate", entre muchos otros aspectos que cada padre, madre o cuidador mencionara con el fin de que el niño o la niña mire alternadamente su reflejo y el de todo aquello que lo acompaña, esto permitirá que el niño o la niña interactúe con su entorno y fortalezca su identidad, explorando diferentes texturas y aprendiendo a identificar alimentos propios de su territorio, los cuales se encuentran dentro de su alimentación complementaria.

Se concluye que la construcción de identidad se fomenta mediante el vínculo afectivo, la voz materna/paterna, la música y el contacto piel a piel, actividades como cantarle, leer cuentos, realizar masajes, mirar su reflejo, llamar las cosas por su nombre, nombrar al bebe por su nombre y cada una de las partes de su cuerpo, fortalecen su seguridad emocional y reconocimiento propio, en ese sentido se invita a la familia a seguir fortaleciendo el acompañamiento a la identidad del niño o la niña.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en una hoja de papel, en pro de aportar siempre a él buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias fueron satisfactorias, ya que siempre nos enseñan muchas cosas nuevas que podemos poner en practica en nuestros hogares.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de muchos aprendizajes que nos aporten a acompañar el buen crecimiento y desarrollo de niño y al bienestar de todos en el hogar.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, aprendizajes significativos llenos de experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño.


TIME
El Tiempo
Dios
Es Perfecto


TIME
El Tiempo
Dios
Es Perfecto

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	19/06/2026	Hora:	11:00 am
Participante:	Josué Rafael Teran Simanca	N.º de Documento:	1052102202		
Cuidador o Responsable:	Adriana Lucia Simanca polo	Teléfono:	3013814329		
Dirección:	Br Boreelle cll 21 cr 58				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

1. Acompañar la construcción de identidad. **(Practica 3)**

1.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

1.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

2. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD**:

Acompañar la construcción de identidad del niño o la niña, evitando que la familia use apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes, promoviendo la participación en condiciones de equidad de género, brindando estrategias a los cuidadores que les permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de identidad del niño o la niña, resaltando a su vez la importancia de complementar la alimentación de los niños y niñas con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar; a través experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y niñas, que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Hoja en blanco
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Lápices de colores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos fortalecer el acompañamiento que se debe brindar a la construcción de identidad del niño o la niña; a través de una dinámica llamada **"Mi identidad"**: pediremos a cada familia buscar alimentos propios del territorio con los que cuenten en su hogar, luego estos alimentos los colocaran justo al niño o la niña en un tapete o espacio limpio y acto, con el fin de que se sientan atraídos por explorar cada uno de estos.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia observara la reacción del niño o la niña al momento de explorar con cada uno de los alimentos, para esta dinámica es muy importante que los adultos llamen al niño o a

la niña y a cada uno de los alimentos por su nombre y que describan la importancia de cada uno de estos alimentos en su alimentación, es decir el cuidador o los padres deberán describir de manera detallada cuales son los alimentos propios de su tierra que están acompañando la alimentación y la identidad del niño o niña en esos momentos, por ejemplo: decirle en voz alta "Mira juan, este es un alimento que se llama aguacate, es una fruta que se cultiva en nuestro territorio y es parte de nuestra identidad", entre muchos otros aspectos que cada padre, madre o cuidador mencionara con el fin de que el niño o la niña mire alternadamente y explore todo aquello que lo acompaña, esto permitirá que el niño o la niña interactúe con su entorno y fortalezca su identidad, explorando diferentes texturas y aprendiendo a identificar alimentos propios de su territorio, los cuales se encuentran dentro de su alimentación complementaria.

Se concluye que la construcción de identidad se fomenta mediante el vínculo afectivo, la voz materna/paterna, la música y el contacto piel a piel, actividades como cantarle, leer cuentos, realizar masajes, mirar su reflejo, llamar las cosas por su nombre, nombrar al niño o niña por su nombre y cada una de las partes de su cuerpo, fortalecen su seguridad emocional y reconocimiento propio, en ese sentido se invita a la familia a seguir fortaleciendo el acompañamiento a la identidad del niño o la niña.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en una hoja de papel, en pro de aportar siempre a él buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias fueron muy buenas ya que siempre nos enseñan nuevas cosas y son muy creativas, para poner en practica en el hogar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viendo estas experiencias ya que son muy enriquecedoras y siempre nos dejan buenas enseñanzas.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, aprendizajes significativos que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño y que a su vez estén llenos de experiencias sensibles y acogedoras.





